

TEMPLATE FOR PROGRAMME SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

PROGRAMME SPECIFICATION

This Programme Specification provides a concise summary of the main features of the programme and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the programme.

Academic Program Specification Form For The Academic

University of Anbar
College of Science
Date Of Form Completion:

Department of Biology



Head of Department
Date: 15-1-2020

Dean's Assistant For



Scientific Affairs
Date : 15-1-2020


Hameed Hussein Ali


Thamer Y. Mutter
Quality Assurance
and University
Performance
Manager:

Dean's Name


Emad Abdulrahman Mohammed Salih

Signature



1. Teaching Institution	University Of Anbar / College of Science
2. University Department/Centre	Biology
3. Programme Title	Life Science
4. Title of Final Award	Bachelor
5. Modes of Attendance offered	Courses
6. Accreditation	Excellence in B.S. degree programs in Biology
7. Other external influences	
8. Date of production/revision of this specification	1/1/ 2020

9. Aims of the Programme

Qualify students scientifically to enable them to work in the field of teaching and scientific and industrial research with high efficiency. It provides qualified human cadres to meet the nation's needs in the various fields of Biology, and providing analytical support and scientific advice to the public and private sectors in all fields of Life Science. It also aims to develop human resources in our country in various fields of Biology in order to contribute to the national development program and community service and Preparing a strong base on which to build a knowledge-based economy. Attracting academically distinguished students.



10. Learning Outcomes, Teaching, Learning and Assessment Methods	
A. Knowledge and Understanding	
A1. Enabling the student to gain an understanding of Biology	
A2. Preparing qualified biologist to work and teach in all institutions	
A3. Clarify basic concepts in life science science and their applications in medical and industrial fields.	
A4. Acquisition of skills in dealing with environmental problems.	
A5. Acquisition of basic skills for the biology.	
A6. Gaining experience to conduct medical and industrial analyzes	
B. Subject-specific skills	
B1. The student should be able to link the acquired information with the needs of society for life science.	
B2. The student should have the ability to design simple systems to carry out complex experiment in Biology	
B3. The student should have the ability to think about addressing environmental problems and all aspects in Biology	
Teaching and Learning Methods	
<ul style="list-style-type: none"> • Displaying scientific materials on display devices: data show, screens. • Self-learning through homework and mini-projects within the lectures. • Laboratories. • Graduation projects. • Scientific visits. • Seminars held in the department. • Summer training. 	
Assessment methods	
Theoretical + Practical	
<ul style="list-style-type: none"> • Short exams • Homework • Semester and final exams for theoretical and practical subjects • Mini projects within the lesson • Interaction during the lecture • Reports 	
C. Thinking Skills	
C1. Attention:	
C2. Response: observe the student's interaction with the material displayed on the screen.	
C3. The way of discussion and dialogue between the student and the teacher.	
C4. Conclusion	
C5. Formation of value behavior: meaning that the student reaches high emotional	

11. Programme Structure				
Level/Year	Course or Module Code	Course or Module Title	Credit rating (By Week)	
First		Zoology	2	3
		General Chemistry	2	3
		Math	2	---
		Biosecurity and Biosafety	1	2
		Computer Science I	2	3
		English	1	---
		Geology	2	3
		Botany	2	3
		Organic Chemistry	2	3
		Biostatistics	2	---
		Human Rights	2	---
		Computer Science II	2	3
		Arabic	2	---
		Physics	2	3
Second		Invertebrates	2	3
		Plant Anatomy	2	3
		Biochemistry I	2	3
		Computer Science I	2	3
		Entomology	2	3
		Parasitology	2	3
		Plant Taxonomy	2	3
		Biochemistry II	2	3
		Computer Science II	2	3
		Insects Taxonomy	2	3
		General Microbiology	2	3
Third		Plant Groups	2	3
		English	2	---
		Micro Technique	2	3
		Ecology	2	3
		Histology	2	3
		English	2	---
		Plant Physiology	2	3
		Microbial Physiology	2	3
		Cell Biology	2	3
		Genetics	2	3
		Pollution	2	3
		Animal Physiology	2	3
		Research Methods	1	---
		Microbial Enzymes	2	3
Fourth		Soil and Water Microbiology	2	3
		Immunology	2	3
		Food Microbiology	2	3
		Biotechnology and Genetic	2	3
		Molecular Biology	2	3

	Mycology	2	3
	Pathogenic Bacteria	2	3
	Bacterial Toxin	2	3
	Diversity and Evolution	2	3
	Industrial Microbiology	2	3
	Virology	2	3
	Microbial Genetics	2	3
	Fungi Taxonomy	2	3
	Antibiotics	2	3
	Chordates	2	3
	Endocrinology	2	3
	English	2	---

13. Personal Development Planning

- Increase of duties that require external information
- Increase of practical applications

14. Admission criteria .

- Central Admission
- Scientific interview
- The graduate of the preparatory stage accepts the scientific branch exclusively
- Medical Examination

15. Key sources of information about the programme

- Sources approved by the university (the sectoral committee)
- external sources and Various books
- internet



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. اسم التدريسي	يعرب قحطان حميد
٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٣. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية – المرحلة الاولى New-headway-plus-Beginner-intermediate-students-book.
٥. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الكترونية الجامعية (نظري)
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٩. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">• الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة(القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الأشخاص حول العالم.• تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة• تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال• تعرف طلبة قسم علوم الحياة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب

أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد واصول اللغة الانكليزية
ب- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة والمناهج والواجبات اللاصفية

طرائق التقييم

- ١-استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية
- ٢- يعمل ضمن العمل الجماعي.
- ٣- الاختبارات (التحريرية والشفوية)
- ٤-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- ٥-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة.
- ٦- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانكليزية كافة
- ٧- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- ١د- الافادة من برنامج القسم العلمي.
- ٢د- الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الأخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها
- ٣د- التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية(السمعية-البصرية) التي تعتمد اللغة الانكليزية

المنهج المقرر.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج
- ٢أ- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .
- ٣أ- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.
- ٤أ- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب - اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.
- ٢ب-اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها.
- ٣ب-اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها.
- ٤ب- يشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التدريس التقليدية(المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).

طرائق التقييم

- أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية
- ب- توزيع درجات التقييم : لمادة اللغة الانكليزية (٢٠% الفصل الاول)، (٢٠ % الفصل الثاني) / ٦٠ % الامتحان النهائي.
- ج- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفي واللاصفي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج - تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية
- ٢ج القدرة على التحليل والاستنتاج والتقييم واصدار الحكم
- ٢ج-المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا
- ٣ج- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية
- ٤ج - تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية

طرائق التعليم والتعلم

وواجبات			Adjectives		
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 8 Where I live	Rooms and furniture. There is/are . preposition	٢	العاشر
	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	مناقشة		٢	الحادي عشر
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 9 Times past	Saying. Was/were born. Past simple- irregular verbs. Have/do/go	٢	الثاني عشر
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 10 We had a great time!	Past simple-regular and irregular. Questions and negatives.	٢	الثالث عشر
أختبارات شفوية وتحريرية	امتحان شهري اضافي		امتحان شهري اضافي (شفوي+ تحريري)	٢	الرابع عشر
أختبارات شفوية وتحريرية		محاضرة	مراجعة عامة للمادة	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • New-headway-plus- Beginner - intermediate-students-book. • New-headway-plus- Beginner - intermediate-students-workbook 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/ • https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&selLanguage=en • https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice-question-single-answer • 	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي

- اثناء المقرر بإضافة مختبرات الصوت والمحادثة واستخدام التعليم المدمج لزيادة المعلومات اللغوية للطلبة
- الاستفادة من المناهج التي تدرس في الجامعات الاجنبية لتحسين مستوى الطلبة
- استخدام طريقة التعليم الترفيهي (Edutainment) لتنشيط ادراك الطلبة وقتل الملل في المحاضرة .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	هبة فؤاد عبد الفتاح
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	المجاميع النباتية النظرية (الفصل الدراسي الثاني)
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الكتروني
6. الفصل / السنة	2021-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري: 2 ساعة العملي: 2 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/4/15
9. أهداف المقرر	
أ- التعرف على أنواع المجاميع النباتية وتمييزها	
ب. ان يصبح الطالب قادر على التمييز بين الأنواع المختلفة ومكونات خلايا كل نوع	
ج. امكانية تشخيص الاختلافات والتغيرات التي تحدث للمجاميع النباتية المختلفة	
د. التعرف على اهمية الطحالب ودورها في مختلف الجوانب الاقتصادية والطبية والصناعية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	1- معرفة المصطلحات المستخدمة في علم النبات 2- عزل وتشخيص الأنواع المختلفة من النباتات حسب درجة التطور 3- طرق تغذية مختلف المجاميع النباتية (الطحالب، السرخسيات، الحزازيات) ونموها وحاجاتها الغذائية 4- معرفة اصنافها 5- معرفة ودراسة تكاثرها الجنسي واللاجنسي وطرق انتاجها للسيرورات 6- التعرف على ابرز الفروقات بين المجاميع الطحلبية المختلفة
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب1 - امكانية تمييز الانواع المختلف للمجاميع النباتية ب2 - امكانية الطلبة في عزل الطحالب من اماكن تواجدها ب3 - اكتساب الطالب القدرة على تصنيف ومعرفة انواع المجاميع النباتية ب4- اكتساب الطالب القدرة على استخدام الأجهزة و المواد المختبرية لغرض العزل والتشخيص
طرائق التعليم والتعلم	- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال برنامج 'Google forms، استخدام الافلام التوثيقية، استخدام المصورات المجهريية والتخطيطية لإيضاح المادة العلمية - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .
طرائق التقييم	الاختبارات التحريرية، النشاطات، الحضور، المشاركات العلمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ج2- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ج3- تشجيع الطلبة على روح التعاون المشتركة القائمة على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة ج4- اكتساب الطالب القدرة على التعامل مع استخدام الأجهزة و المواد المختبرية لغرض العزل والتشخيص
طرائق التعليم والتعلم	- طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال برنامج 'Google forms، استخدام الافلام التوثيقية، استخدام المصورات المجهريية والتخطيطية لإيضاح المادة العلمية - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .

طرائق التقييم
الاختبارات التحريرية، النشاطات، الحضور، المشاركات العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي د2- تشجيع الطلبة على روح التعاون المشتركة القائمة على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة د3- التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة د4 - التقويم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري	تم الإشارة إليها في المحور السابق	تصنيف المجاميع النباتية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثاني	2 نظري	=	طحالب الخضراء المزرقية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثالث	2 نظري	=	طحالب الخضراء المزرقية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الرابع	2 نظري	=	طحالب الخضراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الخامس	2 نظري	=	طحالب الخضراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
السادس	2 نظري	=	طحالب اليوغليانية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
السابع	2 نظري	=	طحالب الذهبية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثامن	امتحان الشهر الأول				
التاسع	2 نظري	=	طحالب البنية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
العاشر	2 نظري	=	طحالب البايروية	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الحادي عشر	2 نظري	=	طحالب الحمراء	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثاني عشر	2 نظري	=	حزازيات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الثالث عشر	2 نظري	=	السرخسيات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الرابع عشر	2 نظري	=	البذريات	اللقاء واستخدام الوسائل التعليمية والمناقشة	الاختبارات، المشاركات، الصفية، الحضور
الخامس عشر	امتحان الشهر الثاني		-		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		<ul style="list-style-type: none"> - الطحالب والاركيونات. 1990. بهرام خضر مولود؛ نضال ادريس سليمان؛ ابراهيم توفيق البصام. - الطحالب في العراق بينتها وتصنيفها. 2017. احمد عبيدان 			

<p>الحسيني - كتاب الطحالب العملي. 2018. احمد محسن عذبي. جامعة البصرة</p>	
<p>- Allan, P. (1984). Introduction to the freshwater algae. The Richmond Publishing Co. Ltd. Orchard Road, Richmond, Surrey, England. - Al-Kandari, M.; Al-Yamani, F. and Al- Rifaie, k. (2009). Marine phytoplankton atlas of Kuwait's waters. Kuwait Institute for Scientific Research, P.O. Box, 2488, 13109, Kuwait. - Robert, E. L. (2008). Phycology. Cambridge University Press. Cmbridge, New York, Melbourne, Madrid, Cape Town, Singapore, Sao Paulo. - Edward, G. B. and David, c. s. (2010). Fresh water algae. The Atrium, South Gate. Chichester. West Sussex. PO1985O2.UK.</p>	<p>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)</p>
<p>- https://www.britannica.com Freshwater Algae of North America (Second dition)Ecology and Classification Aquatic Ecology 2015, Pages 459-483 - https://www.vcbio.science.ru.nl/en/virtuale ssons/redalgae</p>	<p>ب - المراجع الالكترونية. مواقع الانترنت</p>

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

-الاطلاع المستمر على احدث التصنيفات فيما يخص المجاميع الطحلبية
-دراسة الانواع الجديدة المكتشفة والمصنفة في العراق

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. اسم التدريسي	يعرب قحطان حميد
٢. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
٣. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
٤. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية – المرحلة الثانية New-headway-plus-pre-intermediate-students-book.
٥. أشكال الحضور المتاحة	المحاضرة الكترونية الجامعية (نظري)
٦. الفصل / السنة	٢٠٢٠ - ٢٠٢١
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٣٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠
٩. أهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> الهدف منه تقوية تعليم الطلاب على استخدام اللغة الانكليزية كلغة اجنبية لكي تساعدهم في اثراء معلوماتهم وفهمهم للمصطلحات والعبارات وتقوية مهاراتهم الاربعة(القراءة والكتابة والتحدث والاستماع) .. وايضا تعلم اللغة الانكليزية يساعدهم على التواصل مع مختلف الأشخاص حول العالم. تعليم الطالب كيفية استخدام قواعد اللغة الانكليزية في المحادثة تعليم الطلاب الافعال (المضارع والماضي وكذلك المضارع المستمر والماضي المستمر) واستخدام الصفات والظروف وكيفية السؤال باستخدام الافعال واستخدام ادوات السؤال تعرف طلبة قسم علوم الحياة بقواعد ومبادئ و مفاهيم ومفردات ومعاني اللغة الانكليزية حسب

المنهج المقرر.

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>١١- ان يكون قادرا على فهم المادة واستخدام التعليم المدمج</p> <p>١٢- معرفة وفهم الموضوعات الدراسية .</p> <p>١٣- امتلاكه وضوحا في الجانب المعرفي للوصول الى درجة عالية من الوعي العلمي الرصين.</p> <p>١٤- اكتساب الطالب مهارات عملية تأهله لتأدية الجانب التطبيقي في علوم الحياة.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب١ – اكتساب الطالب المهارات الذاتية على مستوى الاسلوب المطلوب انجازه.</p> <p>ب٢ اكتساب الطالب المهارات المعرفية الفكرية المطلوب انجازها .</p> <p>ب٣ اكتساب الطالب المهارات العملية المطلوب انجازها .</p> <p>ب٤- يشارك في النقاش والحوار باستخدام كلمات " مفردات اللغة الانكليزية" في القاعة الدراسية.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>طرائق التدريس التقليدية(المحاضرة ، المناقشة ، المشاهدة) وغيرها ، فضلا عن استخدام التعليم المدمج وطرق التدريس الحديثة (العصف الذهني ، مهارات خارج الاطار الاكاديمي) تكنولوجيا التعليم الحديثة وبرنامج التعليم الذاتي والتعليم الالكتروني باستخدام تقنية الوسائط المتعددة من خلال (الانترنت).</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>أ - الامتحانات اليومية ، الامتحانات الشفوية ، الامتحانات الشهرية ، التقارير الفصلية للمادة النظرية</p> <p>ب- توزيع درجات التقييم : لمادة اللغة الانكليزية (٢٠% الفصل الاول)، (٢٠ % الفصل الثاني) / ٦٠ % الامتحان النهائي.</p> <p>ج- تخصيص درجات اضافية للنشاط الصفوي واللاصفي</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج١- تنمية وعي الطالب باهمية اللغة الانكليزية في الحياة اليومية والاكاديمية</p> <p>ج٢ القدرة على التحليل والاستنتاج والتقويم واصدار الحكم</p> <p>ج٣-المساهمة في تنمية الطالب نموا فكريا وشخصيا ومهنيا</p> <p>ج٣- تعزيز وتنمية الاتجاه الايجابي للطالب نحو تعلم اللغة الانكليزية</p> <p>ج٤- تنمية وعي الطالب بالثقافة الاجنبية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>

طرائق التقييم
<p>أ- مناهج التعليم الخاصة بالابتكار معرفة قواعد واصول اللغة الانكليزية ب- اعتماد التعليم المدمج عن طريق استخدام تقنية الوسائط المتعددة والمناهج والواجبات اللاصفية</p> <p>١-استمارة تقوم الاداء وفق معيار يعتمد طبيعة المادة العلمية ٢- يعمل ضمن العمل الجماعي. ٣- الاختبارات (التحريرية والشفوية) ٤-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ٥-تدريب الطلبة على استعمال اساليب وطرائق التدريس الحديثة ومنها التعليم المدمج باستخدام تقنية الوسائط المتعددة. ٦- تكليف الطلبة بأجراء البحوث المتعلقة بمجالات اللغة الانكليزية كافة ٧- تمكين الطلبة من استعمال مهاراتهم الشخصية</p> <p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). ١د - الافادة من برنامج القسم العلمي. ٢د - الاستعانة بمناهج الاقسام المناظرة في الكليات الأخرى تكون اللغة الانكليزية من ضمن مناهجها ٣د - التواصل مع وسائل العرض الفني الخارجية(السمعية-البصرية) التي تعتمد اللغة الانكليزية</p>

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	Tenses . Questions . Using a bilingual dictionary . Social expressions 1	Unit 1 Getting to know you	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
الثاني	٢	Present tenses • have/have got • Collocation - daily life • Making conversation	Unit 2 The way we live	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
الثالث	٢		مناقشة	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	
الرابع	٢	امتحان شهري		امتحان شهري	اختبار تحريري
الخامس	٢	Past tenses . Word formation . Time expressions	Unit 3 It all went wrong	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
السادس	٢	much/many . some/any. a few, a little, alot of • Articles • Shopping • Prices	Unit 4 Let's go shopping!	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
السابع	٢	Verb patterns 1 • Future forms • Hot verbs • How do you feel?	Unit 5 What do you want to do?	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات
	٢	امتحان شهري		امتحان شهري	اختبار تحريري
الثامن	٢	What ... like? • Comparatives and superlatives • Synonyms and antonyms • Directions	Unit 6 Tell me! What's it like?	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات

أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 7 Fame	Present Perfect • for, since • Adverbs, word pairs • Short answers	٢	التاسع
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 8 Do's and don'ts	have (got) to • should/must. Words that go together • At the doctor's	٢	العاشر
	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	مناقشة		٢	الحادي عشر
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 9 Going places	Time clauses • if • Hot verbs • In a hotel	٢	الثاني عشر
أختبارات شفوية وتحريرية وواجبات	محاضرة، تعلم تعاوني، نقاش	Unit 10 Scared to death	Verb patterns 2 • manage to, used to • -ed/-ing adjectives • Exclamations	٢	الثالث عشر
أختبارات شفوية وتحريرية	امتحان شهري اضافي		امتحان شهري اضافي (شفوي + تحريري)	٢	الرابع عشر
أختبارات شفوية وتحريرية		محاضرة	مراجعة عامة للمادة	٢	الخامس عشر

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> • New-headway-plus-pre-intermediate-students-book. • New-headway-plus-pre-intermediate-students-workbook 	١- الكتب المقررة المطلوبة
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات المؤرشفة من قبل تدريسي الاختصاص لكل مادة ورقية كانت ام فديوية 	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب الدراسية والمنهجية المقررة من اللجنة العلمية ولجان الاعتماد والاكاديمي .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ،)
<ul style="list-style-type: none"> • https://www.adelaide.edu.au/english-for-uni/tenses-in-academic-writing/ • https://elt.oup.com/student/headway/beg/test_builder?cc=us&selLanguage=en • https://ptetutorials.com/sample-questions/listening-multiple-choice- 	ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الأهداف المعرفية	1- دراسة تأثير الملوثات البيئية على حياة الكائنات الحية
أ2- التعرف على ماهية الملوثات البيئية وكيفية السيطرة عليها وطرق معالجتها	أ3- أ4-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب1 - معرفة كيفية تأثير الملوثات البيئية المختلفة على تواجد الكائنات الحية
ب2 - دراسة تواجد المجتمع السكاني لمختلف الكائنات الحية ضمن النظام البيئي الملوث وقابلية التحمل.	ب3- ب4-
طرائق التعليم والتعلم	بتابع المناهج الدراسية والكتب والمراجع العلمية المقررة للمنهج سواء كان حضوري أو إلكتروني ويتحقق ذلك بالإطلاع على الكتب والبحوث العلمية المعنية وجمع المعلومات المتوفرة وتقديمها للطالب بشكل ملخص ولكن يلم بكل مفردات المنهج، وكذلك يتم التعرف على البحوث التطبيقية التي لها علاقة بعلم التلوث البيئي ودراسة أهميتها في حياة الكائنات الحية وتواجدها وطرق معالجتها.
طرائق التقييم	الإمتحانات الفصلية والشهرية واليومية وإعداد التقارير العلمية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- مواكبة الطالب للتطور العلمي في علم التلوث البيئي عالمياً بحيث يكون مطلعاً على أهم التفاصيل ذات العلاقة.
ج2- ج3-	
طرائق التعليم والتعلم	بالإطلاع على الكتب والبحوث العلمية المنجزة مؤخراً في هذا المجال
طرائق التقييم	التجارب المختبرية والتجارب الميدانية والتقارير العلمية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).	د1- تعزيز مفهوم الوعي البيئي لدى الطالب لغرض المحافظة على بيئة سليمة آمنة وخالية من التلوث
د2- د3- د4-	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تعريف التلوث	مفهوم التلوث البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
2	ساعتان	التعرف على نظم العزل	أنظمة تصنيف الملوثات	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
3	ساعتان	التعرف على أنواع الملوثات	أنواع الملوثات البيئية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
4	ساعتان	كيفية تلوث الهواء	تلوث الهواء	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
5	ساعتان	كيفية تلوث الهواء	مصادر تلوث الهواء وأنواعها	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
6	ساعتان	كيفية تلوث الهواء	التلوث بالمادة الدقائقية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
7	ساعتان	كيفية تلوث الهواء	تقنيات السيطرة على المادة الدقائقية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
8	ساعتان	ملوثات الجو الرئيسية	الاحتباس الحراري	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
9	ساعتان	ملوثات الجو الرئيسية	أكاسيد الغازات الملوثة للبيئة	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
10	ساعتان	ملوثات الجو الرئيسية	ملوثات الهواء الثانوية	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
11	ساعتان	التأثيرات الصحية	تأثير ملوثات الهواء على الصحة العامة	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
12	ساعتان	أنواع التلوث الثانوية	التلوث بالصوت والضوضاء	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
13	ساعتان	تلوث التربة	تلوث التربة	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
14	ساعتان	التلوث بالأشعاعات المختلفة	التلوث الإشعاعي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
15	ساعتان	كيفية تلوث المياه بأنواعها المختلفة	تلوث المياه	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي
16	ساعتان	إشاعة مفهوم تجنب التلوث ومنعه	مفهوم التربية البيئية والوعي البيئي	محاضرة علمية	إمتحان شهري ويومي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	• التلوث البيئي، لورانت هوجنز، 1990
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	• أساسيات التلوث البيئي، عادل مشعان ربيع، 2015
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير،)	• Environmental Chemistry, Gary & Steven, 2012, Oxford publishing's

www.environpollusci.com

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

إضافة المواضيع الحديثة عالمياً بعد مواكبة التطورات العلمية الحاصلة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	علي محمد سمين
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	علم المناعة / نظري
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/28
9. أهداف المقرر	
1- دراسة خصائص الجهاز المناعي ومعرفة خصائصه الفريدة في الدفاع عن الجسم ضد الامراض	
2- معرفة الامراض التي يسببها الجهاز المناعي (امراض المناعة الذاتية)	
3- التعرف أنواع اللقاحات وكيفية تنبيه الجهاز المناعي حول الامراض	
4- دور الجهاز المناعي في عملية زرع الأعضاء	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة تكوين الجهاز المناعي وخصائصه الحياتية
- 2- معرفة طرق الاستجابة المناعية .
- 3- معرفة نظم تصنيف المناعة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

سيكون الطلبة قادرين على معرفة ودراية بوظائف الجهاز المناعي وكيفية عمله واداءه لوظيفته الدفاعية ومعرف الامراض التي يسببها ودوره في زرع الأعضاء إضافة الى طرق تفعيله من خلال اللقاحات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية
- 2- كتب منهجية
- 3- محاضرات الكترونية

طرائق التقييم

ت	طرق التقييم	النسبة المئوية	تاريخ التقييم	ملاحظات
1	النشاط	5 %	اسبوعي	
4	الامتحان الشهري	15 %		
5	الامتحان النهائي	50 %		
	المجموع	70 %		

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-
- ج2-
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-
د2-
د3-
د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	مقدمة تاريخية عن علم المناعة	معرفة تاريخ استكشاف جهاز المناعة	الالكتروني	اختبارات شفوية
الثاني	4	المناعة الفطرية	معرفة الحواجز الواقية ومستقبلات وخلايا المناعة الفطرية	الالكتروني	اختبارات شفوية او واجب بيئي
الثالث	4	المناعة المتخصصة	معرفة الاستجابة المناعية التي تسببها	الالكتروني	اختبار تحريري
الرابع	4	المناعة الخلطية	طريقة الاستجابة التي تحدثها	الالكتروني	اختبار شفوي
الخامس	4	المناعة الخلوية	طريقة الاستجابة التي تحدثها	الالكتروني	اختبار شفوي
السادس	4	انسجة وأعضاء الجهاز المناعي	محاضرة تعريفية عنها	الالكتروني	اختبار تحريري
السابع	4	معقد التوافق النسيجي والرفض المناعي	اصناف معقد التوافق النسيجي وطرق الرفض المناعي	الالكتروني	اختبار شفوي و واجبات منزلية
الثامن	4	التحمل المناعي و امراض المناعة الذاتية	التحمل المركزي والطرقي واليات حدوث المناعة الذاتية	الالكتروني	اختبار شفوي
التاسع	4	تفاعلات فرط التحسس	معرفة أنواع الحساسية واسبابها	الالكتروني	اختبار تحريري
العاشر	4	أنواع الامصال واللقاحات	معرفة أنواعها واستخداماتها	معرفة انواعها واستخداماتها	واجبات واسئلة متنوعة
الحادي عشر	4	امتحان تجريبي			
الثاني عشر	4	إعادة للمحاضرات			

		مناقشة الطلبة بخصوص المادة ومعرف الأسئلة والاستفسارات التي لديهم	4	الثالث عشر
		امتحان شفوي	4	الرابع عشر
		امتحان مهائي	4	الخامس عشر

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
تبسيط علم المناعة - عبدالله عبدالله طاهر - جامعة حزرموت علم المناعة والمصليات - سيد الحديدي	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
موقع you tube لمادة فديوات توضيحية عن المحاضرات	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

إعطاء المادة باللغة الإنكليزية والاستعانة بالمصادر الأجنبية الحديثة في هذا الموضوع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	ريم خالد ابراهيم
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
3. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم حياة
4. اسم / رمز المقرر	الوراثة
5. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني
6. الفصل / السنة	الثاني / 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/28
9. أهداف المقرر	
	: الفهم الاساسي والعلمي لعلم الوراثة , دراسة العوامل التي ساعدت في تطور علم الوراثة , علاقة الوراثة مع العلوم الاخرى , تجارب في علم الوراثة , تطبيقات الوراثة في الوقت الحاضر

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
 1-: تحدد المعارف الضرورية في علم الوراثة وتطبيقاته في مختلف جوانب الحياة ودور العلماء في تطور هذا العلم .
 2- معرفة العلاقة بين هذا العلم مع العلوم الاخرى
 3-
 4-
 5-
 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
 ب1 - فهم طريقة تحليل الكروموسومات والجينات وتشخيص التغيرات الكروموسومية
 ب2 - فهم الاسباب الوراثية المسببة للامراض
 ب3 - استخدام الطرق الحديثة في تشخيص الامراض الوراثية
 ب4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الأفلام العلمية التوضيحية والفيديوية

طرائق التقييم

امتحانات الفصلية , الاسئلة السريعة , الحضور

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
 ج1- إمكانية العمل الفردي والاعتماد على الذات في العمليات العلمية مع إمكانية العمل الجماعي كفريق.
 ج2- إمكانية الربط ما بين ماتم دراسته في هذا المجال مع دراسات أخرى ولاطلاع عن ذلك
 ج3-
 ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة الالكترونية ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الأفلام العلمية التوضيحية والفيديوية

طرائق التقييم
امتحانات الفصلية , الاسئلة السريعة , quiz , الحضور , المشاركة في المناقشات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- معرفة طريقة انتقال المادة الوراثية من الاباء الى الابناء والتغايرات الوراثية التي قد تطرأ على المادة الوراثية وانواع هذه التغايرات والعوامل التي تسبب في حدوثها من اجل الحد منها او تقليل حدوثها . د2-دراسة بعض المتلازمات التي تنتج من الخلل الجيني د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2نظري 2عملي		مقدمة عن علم الوراثة	نظري وعملي	quiz
الثاني	2نظري 2عملي		الوراثة المندلية	نظري وعملي	اسئلة سريعة
الثالث	2نظري 2عملي		تطبيقات عن قانون مندل الاول	نظري	quiz
الرابع	2نظري 2عملي		تطبيقات عن قانون مندل الثاني	نظري	اسئلة سريعة
الخامس	2نظري 2عملي		الجينات ودورها في نقل الصفات الوراثية	نظري	اسئلة سريعة
السادس	2نظري 2عملي		المادة الوراثية في حقيقية النواة	نظري وعملي	اسئلة سريعة
السابع	2نظري 2عملي		المادة الوراثية في كائنات غير حقيقية النواة	نظري وعملي	اسئلة سريعة
الثامن	2نظري 2عملي		امتحان الشهر الاول		
التاسع	2نظري 2عملي		تعين الجنس	نظري وعملي	اسئلة سريعة
العاشر	2نظري 2عملي		وراثة العشائر	نظري	اسئلة سريعة
الحادي عشر	2نظري 2عملي		بعض التطبيقات على وراثة العشائر	نظري	اسئلة سريعة
الثاني عشر	2نظري 2عملي		الانقسام الخلوي	نظري وعملي	quiz
الثالث عشر	2نظري 2عملي		الطفرة	نظري وعملي	quiz
الرابع عشر	2نظري 2عملي		وراثة السرطان	نظري وعملي	quiz
الخامس عشر	2نظري 2عملي		امتحان الشهر الثاني		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		: كتاب الوراثة العامة تأليف : الدكتور عبد الحسين الفيصل			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		كتب المقرر المطلوبة - : سلسلة الامراض الوراثية (الوراثة مالها وما عليها) للدكتور شيخه سالم العريض			

<p>- كتاب علم الوراثة Genetics تأليف الدكتور مكرم ضياء شكارة</p> <p>- علم الوراثة وامراض النبات تأليف : أ. د. خليفة عبد المقصود زايد , أ.د. كوثر سعد قش</p>	
جميع المصادر المذكورة اعلاه	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
جميع المصادر المذكوره اعلاه هي مراجع الكترونية ايضا	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التوسع اكثر بالمادة (تفاصيل اكثر) بالاضافة الى الاستعانة بالافلام الفديوية الحديثة وعرض بعض البحوث الحديثة المتعلقة بالمادة للطلاب للتعرف على بعض المشاكل والامراض الوراثية والطرق الحديثة للتشخيص

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	يسري سعدون رشيد
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
3. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	تصنيف نبات / المرحلة الثانية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي + الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري \ 30 عملي
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-28
9. أهداف المقرر	تعريف علم تصنيف النبات وعلاقته بالعلوم الأخرى ، دراسة التراكيب الخضرية للنباتات، ودراسة التراكيب التكاثرية، ويهدف المقرر الى تشخيص وعز الأنواع النباتية لعائلات نباتية مختلفة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	1- المعرفة والفهم 2- معرفة طرق جمع الأنواع النباتية 3- معرفة طرق تشخيص الأنواع النباتية 4- معرفة الفروقات بين نباتات ذوات الفلقة وذوات الفلقتين 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	1ب - معرفة طريقة تشخيص الأنواع النباتية 2ب - معرفة كيفية حفظ الأنواع النباتية لفترات طويلة 3ب - 4ب -
طرائق التعليم والتعلم	
المحاضرة العرض التوضيحي المختبر العملي	
طرائق التقييم	
الامتحانات الاختبارات اليومية العملي الامتحان الفصلي	
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- ج2- ج3- ج4-

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تكليف الطالب بأجراء التجارب المختبرية
د2- تحفيز الطلبة على النشاطات اللاصفية
د3-
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	اهداف علم التصنيف	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثاني	3	مصطلحات علمية مهمة	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثالث	3	الجذور	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الرابع	3	السيقان	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الخامس	3	الأوراق 1	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
السادس	3	الأوراق 2	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
السابع	3	الزهرة 1	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثامن	3	امتحان شهري	علم تصنيف النبات	امتحان نظري عملي	امتحان ورقي
التاسع	3	الزهرة 2	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
العاشر	3	الزهرة 3	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الاحد عشر	3	التميشم	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثاني عشر	3	الثمار	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الثالث عشر	3	طرق التلقيح	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الرابع عشر	3	المعادلة الزهرية	علم تصنيف النبات	مختبر عملي	كوز يومي
الخامس عشر	3	امتحان شهر ثاني	علم تصنيف النبات	امتحان نظري عملي	امتحان ورقي

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم تصنيف النبات (علي حسين الموسوي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	تصنيف عالم النبات (د. رافت حسن عبدالوهاب)
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
الاعتماد على مصادر علمية حديثة، ادخال التصنيف الوراثي في عزل وتشخيص الأنواع النباتية بالإضافة على الاعتماد على الأجزاء الخضرية والتكاثرية.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحياه
3. اسم / رمز المقرر	الانزيماات المايكروبيه
4. البرامج التي يدخل فيها	Word , power point
5. أشكال الحضور المتاحة	google meet , power point
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني -2020/2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/27
9. أهداف المقرر : التعرف على اهم الانزيماات المنتجة ميكروبيا من البكتريا والفطريات والخمائر واهميتها تلك الانزيماات في المجال الطبي والصناعي والزراعي وبالمنتجات الاخرى	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- المعرفة والفهم: يتعرف الطالب في مرحلة البكالوريوس على أهم الأنزيمات التي تنتج مايكروبييا وطرق إنتاجها وأهميتها في المجالات المختلفة كالمجال الطبي والغذائي والصناعي
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على معرفة الأنزيمات التي تدخل في مجالات الحياة المختلفة ودورها الإيجابي بذلك
طرائق التعليم والتعلم: هو الشرح المباشر مع الطلبة مع الرسوم وكذلك عرض , power point بالإضافة الى مقاطع فيديو تعليمية بخصوص المادة الدراسية
طرائق التقييم: امتحانات يومية (كوزات) , وامتحانات شهرية , وتقارير حول المادة بالإضافة الى الامتحانات النهائية
ج- مهارات التفكير : يكتسب الطالب في مرحلة البكالوريوس القدرة على معرفة الأنزيمات التي تدخل في مجالات الحياة المختلفة ودورها الإيجابي بذلك
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). اكتساب المعرفة العلمية , القدرة على معرفة اهمية تلك الأنزيمات في المجال الطبي والصناعي والغذائي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اساسيات الأنزيمات الميكروبية	نظرة عامة عن الأنزيمات الميكروبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
2	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة انواع الأنزيمات المصنعة تجاريا	انواع الأنزيمات الميكروبية والمصنعة تجاريا جزء اول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
3	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة انواع الأنزيمات المصنعة تجاريا	انواع الأنزيمات الميكروبية والمصنعة تجاريا جزء ثاني	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
4	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة عزل الأنزيم	عزل وتنقيه الأنزيمات	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
5	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفية تسميه الأنزيمات	تسميه الأنزيمات وانواعها	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
6	2 نظري+2 عملي	-----	امتحان شهر اول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
7	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة دور واهميه الأنزيمات بالمجال الطبي	تطبيقات الأنزيمات الطبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
8	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهم خواص الأنزيمات	خواص الأنزيمات والعوامل المؤثرة عليها	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
9	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة دور واهميه الأنزيمات بالمجال الصناعي	التطبيقات للأنزيمات صناعيا	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
10	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهميه الأنزيمات الهاضمة	الأنزيمات الهاضمة	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
11	2 نظري+2 عملي	-----	امتحان شهر ثاني	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
12	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفية الكشف وعزل بعض الأنزيمات المهمة	الكشف وعزل بعض الأنزيمات الميكروبية المهمة	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
13	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة كيفية الكشف وعزل بعض الأنزيمات	الكشف وعزل بعض الأنزيمات الميكروبية	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		المهمة	المهمه		
14	2نظري+2 عملي	مراجعته شامله لكل	مراجعته عامه	شرح +بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
15	2نظري+2 عملي	مراجعته شامله لكل	مراجعته عامه	شرح +بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية

12. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	الانيمات المايكروبيه , الدكتور رشاد محمد المهيمي - جامعه بنها , جمهوريه مصر العربية 2014 بعض الورقات البحثية المهمة والمختصة بالموضوع
متطلبات خاصة	لا توجد
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	لا يوجد

13. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	91
أكبر عدد من الطلبة	70



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التقانة الحيوية والهندسة الوراثية
4. البرامج التي يدخل فيها	البيولوجي الجزيئي – وراثه الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٤
9. أهداف المقرر :	
1 - فهم التقانة الأحيائية والهندسة الوراثية كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة.	
2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وأنجازاتها في مختلف المجالات.	
3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتطوير وتحسين المنتجات باستخدام الكائنات الحية.	
4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطالب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقات التقانة الاحيائية والهندسة الوراثية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: ١- الامام باساسيات التقانة الاحيائية والهندسة الوراثية. ٢- فهم عملية التخمر وكيفية تطويرها. ٣- الافادة من المعلومات النظرية في انتاج وتطوير المنتجات.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ب١- محاولة تصميم خط انتاجي ابتداء من عزل الكائن المجهرى الي الحصول على المنتج. ب٢ - استخدام التقنيات المختلفة من اجل تطوير وتحسين الانتاج
طرائق التعليم والتعلم : 1 - القاء محاضرات 2 - عرض داتا شو 3 - عرض افلام تعليمية 4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم : 1 - امتحانات مفاجئة (كوزات) 2 - حلقات نقاشية للطلبة 3 - امتحانات فصلية 4 - امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير: ج١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة ج٢- الحصول على منتج ما بأقل كلفة وافضل نوعية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها

1987

1408

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم التقانة الاحيائية - نبذة تاريخية وتقنيات المزارع النسيجية النباتية	مفهوم التقانة الاحيائية - نبذة تاريخية وتقنيات المزارع النسيجية النباتية	محاضرة + داتاشو + أفلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية
الثاني	٢	تعريف الطلبة بتقنيات المزارع النسيجية الحيوانية	تقنيات المزارع النسيجية الحيوانية		
الثالث	٢	تعريف الطلبة بتقنيات مزارع الاحياء المجهرية	تقنيات مزارع الاحياء المجهرية		
الرابع	٢	تعريف الطلبة بتقنيات الانزيمات - انتاجها - استخلاصها	تقنيات الانزيمات - انتاجها - استخلاصها		
الخامس	٢	تعريف الطلبة بالمتحسسات الحيوية	المتحسسات الحيوية		
السادس	٢	تعريف الطلبة بتطبيقات التقنية الحياتية في المجالات الغذائية والصناعية	تطبيقات التقنية الحياتية في المجالات الغذائية والصناعية		
السابع	٢	تعريف الطلبة بعلاقة التقانة الاحيائية بالبيئة	علاقة التقانة الاحيائية بالبيئة		
الثامن	٢	امتحان شهري (١)			
التاسع	٢	تعريف الطلبة بمفهوم الهندسة الوراثية - نبذة تاريخية	مقدمة في الهندسة الوراثية		
العاشر	٢	تعريف الطلبة بأنزيمات التقييد وانواعها	انزيمات التقييد وانواعها		
الحادي عشر	٢	تعريف الطلبة بالكلونة وانواع نواقل الكلونة	الكلونة وانواع نواقل الكلونة		
الثاني عشر	٢	تعريف الطلبة بالتعبير الجيني في الخلايا المكلونة	التعبير الجيني في الخلايا المكلونة		
الثالث عشر	٢	تعريف الطلبة بتتابع الدنا والتجهين	تتابع الدنا والتجهين		
الرابع عشر	٢	تعريف الطلبة بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية	التقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية		
الخامس عشر	٢	امتحان شهري (٢)			
السادس عشر	٢	امتحان نهائي			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية

❖ Biotechnology 5 th. ed. (2009) John E. Smith. ❖ Jones and Bartlett Publishers, (October 20, 2010) Introduction to Biotechnology and Genetic Engineering, 1st Edition	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- www.bio.org - www.khanacademy.org - www.nature.com -	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

البيولوجي الجزيئي - وراثه احياء مجهرية - وراثه خلية	المتطلبات السابقة
١٨	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	غفران شاكر جاسم محمد
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية العلوم/ جامعة الانبار / الرمادي
4. اسم / رمز المقرر	الكيمياء العامة (علوم الحياة)
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2020/2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
9. أهداف المقرر	
اكساب الطالب القواعد الأساسية في الكيمياء التحليلية والفيزيائية التي تعد مادة أساسية في دراسة علم الكيمياء مثل التعرف على قوانين المولارية والمولالية والنورمالية والكسر المولي بالإضافة الى التسحيح ونظريات الترسيب مما يهيئه لدراسة مقررات متقدمة في هذا المجال.	

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابله للفهم والتحليل .
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات .

طرائق التقييم

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية. الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث. تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري. مشاريع بحثية وحلقات دراسية سمنار ، نقاش علمي وحوار شفاف ، واجب بيئي الأنشطة العلمية ، كتابة التقارير وتدوين ملاحظات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكتساب القدرة والمهارة في معرفة القوانين التحليلية الأساسية ونظرياتها
- 2- امتلاك خريج علوم الكيمياء القدرة على التفكير الناقد بذاته
- 3- القدرة على التحليل الكيميائي والتفكير العلمي عن طريق تطبيق القوانين والارشادات
- 4- ان يكون الطالب قادرا على التحدث والكتابة بأسلوب علمي باللغة العربية والانكليزية
- 4- التمسك باخلاقيات ممارسة المهنة والالتزام بالسلوك والمظهر الخارجي
- 5- ان يكون عارفا بمعايير علوم الكيمياء الدولية ومكتسب مهارات في تكنولوجيا المعلومات
- 6- ان يكون مهتما بحماية البيئة من التلوث من مخلفات المصانع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - القدرة على تطبيق تقنيات الكيمياء مع الاخذ بنظر الاعتبار القيود الصناعية والتجارية
- ب 2 - تحليل المشاكل الكيمياوية والتوصل لحلها
- ب 3 - الاستقصاء العلمي والتقييم
- ب4- التدريب و التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

القدرة على التمييز بين المعلومة الصحيحة والخطأ ، سهولة الصياغة العلمية وسهولة التصحيح ، القدرة على الحفظ والتخمين على الربط والتفسير

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .

طرائق التقييم

اختبارات موضوعية مثل اسئلة صح وخطأ واختبارات واسئلة مقابلة وتكميل ، اختبارات تخص الحقائق والأرقام وفهم المادة والمبادئ الأساسية والقدرة ع التفسير والربط والتشخيص وحل المشكلة من خلال اختبار الاسئلة المفتوحة التي تكون بنوعين لها جواب محدد او ليس لها جواب محدد والتي تحفز الطالب على امتلاك القدرة على حرية الاجابة وامتلاك المهارة في التنظيم وترتيب الافكار وعدم الغش .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- عرض المشكلة وطلب التفكير في الحلول
- ج2-تشجيع الطلبة على تطوير الفكر والحفظ والتخمين
- ج3- تطوير مهارات البحث في الانترنت
- ج4-استخدام العصف الذهني في اخراج الافكار الابداعية للطلبة الموهوبين

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	الكيمياء التحليلية الكمية	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي وامتحانات دورية
الثاني	4	الكيمياء التحليلية الوصفية	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	التحليل الحجمي	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي وامتحانات دورية
الرابع	4	طرق التحليل الالي	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الخامس	4	تمارين	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	المحاليل المنظمة	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	4	الاتزان الكيميائي	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	4	الحامضية والقاعدية	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	طرائق التعبير عن التركيز	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4	مسائل رياضية	الكيمياء العامة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	امتحان شهر اول	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الثاني عشر	4	التحلل المائي للاملاح	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الثالث عشر	4	تسحيحات التعادل والدلائل	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الرابع عشر	4	طرائق التسحيح	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
الخامس عشر	4	امتحان شهر ثاني	الكيمياء العامة	نظري	الاداء الصفي
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		❖ الكيمياء التحليلية الكمية والحجمية د. اسماعيل الهيتي			
2- المراجع الرئيسية (المصادر)		❖ طرق التحليل الالي د.فحي احمد ❖ الكيمياء التحليلية الكمية والحجمية د. اسماعيل الهيتي ❖ الكيمياء العامة .. امير عتو			

الكيمياء العامة لطلاب السنوات الأولى بكليات العلوم والتربية , دكتور طلعت العامري الكيمياء العامة , المؤسسة العامة للتعليم الفني والتدريب المهني .. المملكة العربية السعودية مبادئ الكيمياء العامة , دكتور محي الدين البكوش	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
Wikipedia Researchgate Google scholar	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
التطبيق العملي في الشركات والدوائر ذات العلاقة ومشاريع بحوث التخرج. التحسين والتطوير المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال برنامج التدريب وورش العمل داخل وخارج القسم والجامعة والبلد زيادة الأنشطة اللاصفية مثل اقامة المؤتمرات والندوات العلمية والابداعات الشخصية والرياضية محليا ودوليا توفير المصادر والكتب العلمية الحديثة لمكتبة القسم توفير البرمجيات التخصصية في علوم الكيمياء واجهزة الكمبيوتر مع خطوط الانترنت لكافة التدريسين

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي


استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الأنبار

الكلية: العلوم

القسم العلمي: علوم الحياة

تاريخ ملء الملف: 2022-9-11

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: د. أحمد سلمان عبيد

التاريخ: 2022-9-12

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: د. سعد طه مطلق

التاريخ: 2022-9-12

التوقيع: 

دقق الملف من قبل

د. أسماء جاسم محمد
مسؤول شعبة ضمان الجودة
والإداء الجامعي

التاريخ: 2022-9-12





مصادقة السيد العميد

أ.د. عماد عبد الرحمن محمد صالح

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الأنبار
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس – علوم الحياة
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	بكالوريوس
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2022-9-11

9. أهداف البرنامج الأكاديمي :

الرقى بمستوى العلوم البيولوجية في المجالات كافة.
ونقل ما هو جديد عن هذه العلوم لخدمة المجتمع
رفع المستوى الاقتصادي للقطر
رفد المؤسسات والدوائر ذات العلاقة بكوادر فنية وعلمية من الخريجين الجدد
التعاون المشترك مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من اجل عمل بحوث علمية لحل المشكلات ذات العلاقة

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يسعى القسم إلى اختيار أفضل الطرق العلمية الحديثة في إيصال المعلومة الجيدة الى الطلبة من خلال كادر متميز من التدريسيين
- 2- كذلك إكساب الطلبة الخبرات العلمية و العملية البيولوجية وبكافة فروعها من خلال التدريب العملي في مختبرات القسم والسفرات العلمية خلال السنة الدراسية
- 3- بالإضافة إلى اقامة التدريب الصيفي للمرحلة الرابعة ولمدة شهر

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج :

- يهدف القسم إلى تخريج كوادر علمية قادرة على العمل في كل من:
- 1- بناء القدرة البحثية و التحليلية للطلبة
 - 2- تطوير الجانب الاستنتاجي للطلبة
 - 34- تعليم الطلبة التعامل مع الاجهزة العلمية

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات .
- طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، شاشات بالزما .
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- الاختبارات اليومية المفاجئة (Quizzes) والاسبوعية المستمرة
- ارشاد الطلبة الى بعض المصادر للاستفادة وتوسيع مدارك الطلبة في استيعاب المادة العلمية المختبرات .
- مشاريع التخرج .
- الزيارات العلمية
- السمنارات والندوات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.

طرائق التقييم

- المتحانات القصيرة
- الواجبات البيئية
- المتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وانشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- 1- تنمية قدرة الطالب على استيعاب التخصص والتعامل معه بمرونة
- 2- خلق حالة من الالفة مع مفردات التخصص
- 3- النهوض بالمسؤولية في خدمة المجتمع والبلد من خلال هذا الاختصاص

طرائق التعليم والتعلم

- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتحليل.
- تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
- الالتزام بالمواعيد المحددة في تقديم الواجبات والبحوث
- تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

المرحلة الدراسية	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
		نظري	عملي
الاولى	علوم الحيوان	2	6
الاولى	كيمياء تحليلية	2	6
الاولى	فيزياء-1	2	6
الاولى	اللغة العربية	2	---
الاولى	حقوق انسان	2	---
الاولى	رياضيات	2	---
الاولى	الجيولوجيا-1	2	6
الاولى	اللغة الانكليزية-1	2	---
الاولى	حاسبات	2	6
الاولى	علم النبات	2	6
الاولى	كيمياء عضوية	2	6
الاولى	فيزياء-2	2	6
الاولى	رياضيات	2	---
الاولى	جيولوجيا-2	2	---
الاولى	اللغة الانكليزية-2	2	6
الاولى	حقوق انسان-2	2	---
الثانية	متحجرات	2	6
الثانية	حشرات	2	6
الثانية	تشريح نبات	2	6
الثانية	لافقرات	2	6

6	2	حاسبات	الثانية
6	2	كيمياء حيائية-1	الثانية
6	2	احياء مجهرية-1	الثانية
6	2	تصنيف حشرات	الثانية
6	2	تصنيف نبات	الثانية
6	2	مجاميع نباتية	الثانية
6	2	طفيليات	الثانية
6	2	حسابات-2	الثانية
6	2	كيمياء حيائية-2	الثانية
6	2	احياء مجهرية-2	الثانية
6	2	اللغة الانكليزية	الثانية
---	2		
12	4	فسلجة نبات	الثالثة
12	4	فسلجة احياء مجهرية	الثالثة
12	4	بيبة	الثالثة
12	4	بايولوجية خلية	الثالثة
12	4	تحضيرات مجهرية	الثالثة
12	4	انسجة حيوانية	الثالثة
12	4	اللغة الانكليزية	الثالثة
---	4		
12	4	علم الوراثة	الثالثة
12	4	احياء مجهرية التربة والمياه	الثالثة
12	4	فسلجة حيوان	الثالثة
12	4	التلوث البيئي	الثالثة
12	4	انزيمات مايكروبية	الثالثة
12	4	علم المناعة	الثالثة
12	4	منهج بحث	الثالثة
---	4		
6	2	بايولوجي جزيني	الرابعة
6	2	احياء مجهرية الاغذية	الرابعة
6	2	سموم بكتيرية	الرابعة
6	2	فطريات	الرابعة
6	2	بكتريا مرضية	الرابعة
6	2	تقانة حيوية وهندسة وراثية	الرابعة
6	2	وراثة احياء مجهرية	الرابعة
6	2	احياء مجهرية صناعية	الرابعة
6	2	غدد صم	الرابعة
6	2	تصنيف فطريات	الرابعة
6	2	فايروسات	الرابعة
6	2	حبيبات	الرابعة

6	2	مضادات حيائية	الرابعة
6		مشروع بحث	الرابعة
---	2	اللغة الانكليزية	الرابعة

11.التخطيط للتطور الشخصي متابعة الطلبة المتفوقين ودعمهم وتوجيههم وبناء قدراتهم الذهنية والعلمية بما يتناسب مع قدراتهم توجهاتهم في التخصصات المختلفة.
12.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) يكون قبول الطالب خريج السادس الاعدادي القسم الاحيائي او التطبيقي ومعدل لا يقل عن 80% اضافة الى امكانية القبول الخاص
13.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج من اهم مصادر المعلومات للبرنامج الدراسي بالاعتماد على ما متعارف عليه من مناهج ومقررات دراسية في الكليات والاقسام العلمية في الجامعات الانكليزية والامريكية . اضافة الى التواصل مع المؤسسات ودوائر الدولة والتي تملك كوادر جيولوجية لوضع برامج دراسية ليتم تخريج طلبة تمتلك خبرات للعمل في هذه الدوائر والمؤسسات ذات العلاقة ، فضلا عن دعم برامج الدراسات العليا.

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة، ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	الجيولوجيا التطبيقية
3. اسم / رمز المقرر	الجيولوجيا العامة للأقسام غير الأختصاص
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الأول / 2021 - 2022
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	1/10/2021
9. أهداف المقرر :	
	التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الجيولوجيا .
	التعرف على انواع الصخور والمعادن والخامات
	دراسة اصل ونشوء الارض
	دراسة المجموعة الشمسية واغلفة الكرة الارضية

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: التعرف على المبادئ الأساسية لعلم الجيولوجيا . علاقة الجيولوجيا بالعلوم الأخرى . فهم مكونات القشرة الأرضية من الصخور والمعادن والخامات . دراسة الترسبات الاقتصادية .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: تطوير القدرات التحليلية والتطبيقية للطلبة ، تطوير الفكر الاستنتاجي للطلبة ، تطوير المهارات وطرق التعامل مع الأجهزة المختبرية.
طرائق التعليم والتعلم :
عرض المقرر بأسلوب واضح ومبسط مع الاستعانة بالمرسمات والمخططات التوضيحية وعرضها من خلال تقنية العرض التقديمي Power Point . التدريبات والأنشطة الصفية والمختبرية الواجبات والتقارير الأسبوعية والفصلية الإرشاد إلى المصادر العلمية للتوسع في استيعاب مفردات وتفصيل المادة المقرره الجولات والزيارات الحقلية لمواقع العمل
طرائق التقييم : الأختبارات اليومية المفاجئة Quizzes المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة الأختبارات الفصلية والنهائية
ج- مهارات التفكير تطوير الفكر الاستنتاجي لمخرجات المقرر وتنمية قدرات الطلبة على تصور وفهم مفردات المادة العلمية من خلال مشاهدة أكبر عدد من عينات الصخور والمعادن والبلورات .
طرائق التعليم والتعلم : إدارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بالواقع السائد لجذب الطالب إلى المادة المقررة دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة ضمن إطار التطبيق العملي . تكليف الطلبة بالأنشطة والواجبات الجماعية . استخدام وسائل العرض الحديثة معززة بالمرسمات والموديلات التوضيحية.

<p>طرائق التقييم :</p> <p>تقييم المشاركة الفاعلة والمتميزة للطالب الالتزام بتقديم الواجبات والبحوث والتمرينات المختبرية تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات والاختبارات اليومية الاختبارات الفصلية والنهائية دليل الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة 2- تنمية قدرة الطالب في التعامل مع الانترنت 3- تنمية قدرة الطالب في التعامل مع الوسائط المتعددة 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4		الجيولوجيا وعلاقتها بالعلوم الأخرى	نظري	Quizzes + مناقشة
الثاني	4		المجموعة الشمسية وعلقة الكرة الارضية	نظري	Quizzes + مناقشة
الثالث	4		البلورات	نظري	Quizzes + مناقشة
الرابع	4		المعادن	نظري	Quizzes + مناقشة
الخامس	4		الصخور ودورها في الطبيعة	نظري	Quizzes + مناقشة
السادس	4		الصخور الرسوبية	نظري	Quizzes + مناقشة
السابع	4		امتحان شهري	نظري	امتحان
الثامن	4		الصخور النارية	نظري	Quizzes + مناقشة
التاسع	4		الصخور المتحولة	نظري	Quizzes + مناقشة
العاشر	4		التجوية والتعرية	نظري	Quizzes + مناقشة
الحادي عشر	4		الزلازل والبراكين	نظري	Quizzes + مناقشة
الثاني عشر	4		الزمن الجيولوجي	نظري	Quizzes + مناقشة
الثالث عشر	4		المتحجرات	نظري	Quizzes + مناقشة
الرابع عشر	4		الجيولوجيا التاريخية	نظري	Quizzes + مناقشة
الخامس عشر	4		تطبيقات عامة	نظري	Quizzes + مناقشة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها
مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

12. البنية التحتية	
❖ كتب المقرر المطلوبة - الجيولوجيا الطبيعية والتاريخية - العمري واخرون , 1980) - الجيولوجيا العامة للطلبة غير الجيولوجيين (الجاسم , جاسم علي : الشيخلي , سعد سامي , 2002)	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى
متابعة المراجع الالكترونية والمنصات العلمية المواقع الالكترونية الرصينة المكتبة الافتراضية مواقع مكنتبات بعض الجامعات العالمية	متطلبات خاصة
اقامة الندوات العلمية اجراء الزيارات الميدانية والحقلية اقامة الدورات التدريبية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
45	أقل عدد من الطلبة
80	أكبر عدد من الطلبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	السلامة و الامن الحيوي
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	المرحلة الاولى -الفصل الثاني/ 2019- 2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر : يهدف المقرر الى تعريف طلبة المرحلة الاولى -تقنيات احبائية تعريف الطلبة باهمية السلامة والصحة المهنية وهو العلم الذي يهتم بالحفاظ على سلامة وصحة الإنسان ، وذلك بتوفير بيانات عمل آمنة خالية من مسببات الحوادث أو الإصابات أو الأمراض المهنية ، أو بعبارة أخرى هي مجموعة من الإجراءات والقواعد والنظم في إطار تشريعي تهدف إلى الحفاظ على الإنسان من خطر الإصابة والحفاظ على الممتلكات من خطر التلف والضياع.	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- 1- المعرفة والفهم:
- 2- اكتساب الخبرة في أهمية السلامة المهنية والقوانين والتشريعات الخاصة بها
- 3- اكتساب الخبرة بحماية العنصر البشري من الإصابات الناجمة عن مخاطر بيئة العمل وذلك بمنع تعرضهم للحوادث والإصابات والأمراض المهنية.
- 4- المعرفة في كيفية الحفاظ على مقومات العنصر المادي المتمثل في المنشآت وما تحتويه من أجهزة ومعدات من التلف والضياع نتيجة للحوادث.
- 5- فهم كيفية ادارة و توفير وتنفيذ كافة اشتراطات السلامة والصحة المهنية التي تكفل توفير بيئة آمنة تحقق الوقاية من المخاطر للعنصرين البشري والمادي.

ب- المهارات الخاصة بالموضوع:

- 1- تقارير علمية
- 2- أنشطة عملية أثناء المحاضرة
- 3- مناقشة مسالة معينة وايجاد الحلول بمشاركة الطلبة كل مجموعة على حده

طرائق التعليم والتعلم :

- الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة
- التدريبات والانشطة في قاعة الدرس
- ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على السلامة الحيوية و المهنية

طرائق التقييم :

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الانشطة والواجبات
- اختبارات فصلية ونهائية

ج- مهارات التفكير

- 1- عرض مسالة معينة على شكل امتحان يومي سريع ومناقشة اول ثلاث اجابات وصولا الى الفكرة الصحيحة بمشاركة الطلبة
- 2- حل احد الطلبة سؤال على السبورة ومناقشته من قبل الطلبة الاخرين ويكون الاستاذ مشرف على ادارة النقاش

3- توجيه الاسئلة المباشرة الى الطلبة اثناء شرح المحاضرة لتحثهم على التفكير والتفاعل مع الموضوع قيد الشرح

طرائق التعليم والتعلم :

- ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة لجذب الطلبة الى موضوع الدرس دون الإبتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم
- تكليف الطلبة ببعض الانشطة والواجبات الجماعية
- تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات

طرائق التقييم :

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والتقارير
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	مقدمة في السلامة الحيوية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	1	السلامة الأحيائية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	1	الاحطار البيولوجية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	1	طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	1	الاختيار المناسب للعاملين في المختبرات	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	1	أهداف العلاقات الإنسانية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	1	النفائيات الخطرة	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	1	إجراءات وطرق التداول والتعامل مع المخلفات المختبرية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	1	الأمن البيولوجي	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	1	المعنيون بالأمن البيولوجي	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	1	مبادئ مختبر السلامة البيولوجية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	1	منهجية ادارة المخاطر	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	1	عناصر برامج السلامة البيولوجية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	1	الامن المعلوماتي	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	1	مكافحة المخاطر البيولوجية	السلامة و الأمن الحيوي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

12. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ اخرى	❖ كتب المقرر المطلوبة - منهاج مادة السلامة و الأمن الحيوي - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت - المكتبة الافتراضية - مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية
متطلبات خاصة	
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13. القبول

المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعه الانبار
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحياه
3. اسم / رمز المقرر	سموم بكتيرية
4. البرامج التي يدخل فيها	Word , power point
5. أشكال الحضور المتاحة	تدريسي حضوري
6. الفصل / السنة	الفصل الاول - 2021/2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/27
9. أهداف المقرر : التعرف على السموم التي تفرزها البكتريا المرضية كعوامل ضراوة وطرائق استخلاصها والكشف عنها واهميتها المايكروبيه	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: يتعرف الطالب في مرحله البكالوريوس على اهم السموم التي تفرز من البكتريا كعوامل ضراوة تزيد من قابليته البكتريا على الامراضه

ب- المهارات الخاصة بالموضوع: يكتسب الطالب في مرحله البكالوريوس القدرة على التمييز بين عوامل الضراوة ويتعرف على السموم المنتجة من البكتريا بأنواعها المختلفة

طرائق التعليم والتعلم: هو الشرح المباشر مع الطلبة مع الرسوم وكذلك عرض , power point بالإضافة الى مقاطع فيديو تعليميه بخصوص المادة الدراسية
طرائق التقييم : امتحانات يومية (كوزات) , وامتحانات شهرية , وتقارير حول المادة بالإضافة الى الامتحانات النهائية

ج- مهارات التفكير : يكتسب الطالب في مرحله البكالوريوس القدرة على التمييز بين عوامل الضراوة ويتعرف على السموم المنتجة من البكتريا بأنواعها المختلفة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

اكتساب المعرفة العلمية , القدرة على التشخيص ومعرفة مسببات الامراض



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
 جهاز الإشراف والتقويم العلمي
 دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
 قسم الاعتماد الدولي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة أساسيات السموم وأنواعها	Introduction of bacterial toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
2	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة السموم التي تعمل بتهمة التقنية منها سموم الدفتريا والسدموناس	ADP-ribosylation toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
3	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهمية سموم الكوليرا	Cholera toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
4	2 نظري+2 عملي	التعرف على الانواع المميزة للكوليرا	Other V. cholerae O1/O139 toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
5	2 نظري+2 عملي		امتحان شهر اول	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
6	2 نظري+2 عملي	التعرف على السلالات المميزة للاشريشيه القولونية	E. coli heat-labile enterotoxin	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
7	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهمية سموم بكتريا السعال الديكي	Bordetella pertussis	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
8	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهمية سموم بكتريا الكزاز	Tetanus toxin	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
9	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهمية سموم بكتريا الشيكلا	Toxins that act on 28S rRNA	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
10	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهمية سموم بكتريا لمسيبه للتقوب وتنخر الخلايا	Pore-forming toxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية

11	2 نظري+2 عملي	امتحان شهر ثاني		شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
12	2 نظري+2 عملي	تعليم الطلبة اهمية سموم بكتريا لمسيبه للتقوب وتنخر الخلايا	Pore-forming	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
13	2 نظري+2 عملي	تعرف الطلبة على السموم المنتجة داخليا واهميتها	Endotoxins	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
14	2 نظري+2 عملي	مراجعته شامله للكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية
15	2 نظري+2 عملي	مراجعته شامله للكل	مراجعته عامه	شرح + بوربوينت	كوزات+امتحانات شهرية



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية	
<p>Microbial toxins : current research and future trends. Proft, Thomas. Norfolk: Caister Academic Press. 2009</p> <p>Lectures by Prof. Dr. Mai Talib Falih - University of Baghdad / college of Science .2011</p> <p>علم السموم البكتريا , الاستاذ الدكتور رحاب العزاوي 2010 -</p> <p>السموم الميكروبية رشا حمد الميهي وجمهورية مصر العربية 2014</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none">▪ كتب المقرر▪ اخرى
لا توجد	متطلبات خاصة
لا يوجد	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
90	أقل عدد من الطلبة
94	أكبر عدد من الطلبة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي(افتراضي)
6. الفصل / السنة	2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-5-29
9. أهداف المقرر :	
حاجة معظم الباحثين في مختلف علوم المعرفة وخاصة الذين يتعاملون مع مسائل الفيزياء في أبحاثهم	
استنباط وتعلم طرق متعددة لحل مسائل الحركة	
تعلم طرق التعامل مع كل أنواع الحركة وكيفية معالجتها	
التعرف على معادلات الحركة الخطية والدائرية والدورانية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: 1- اكتساب الطالب المعرفة حول علم الحركة 2- يحصل الطالب على الخبرة في التعامل مع المسائل الفيزيائية 3- يحصل الطالب على الخبرة في التعامل مع الحركة الديناميكية والكيناميتك
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: 1- تقارير علمية 2- بحوث
طرائق التعليم والتعلم :
الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (الافتراضية) ارشاد الطلاب الى المصادر التي تحتوي امثلة وتمارين للاستفادة منها طرائق التقييم :
المشاركة في قاعة الدرس (الافتراضية) اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة ج- مهارات التفكير
طرائق التعليم والتعلم :
ادارة المحاضرة على نحو تطبيقي مرتبط بواقع الحياة اليومية لجذب الطالب الى موضوع الدرس دون الابتعاد عن صلب الموضوع لتكون المادة مرنة قابلة للفهم والتطبيق. تكليف الطالب ببعض الأنشطة و الواجبات الجماعية. تخصيص نسبة من الدرجة للواجبات اليومية والاختبارات.



طرائق التقييم :

المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
الالتزام بالموعد المحدد لتقديم الواجبات والبحوث.
تعبير الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي .
التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل الانترنت.
 - 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة.
 - 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

1.1. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	تعلم وحدات القياس	الفصل الأول وحدات القياس	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	تعلم الكميات المتجهات	المتجهات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	معرفة قوانين الحركة في مستوي واحد	الحركة في مستوي واحد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	معرفة قوانين السقوط الحر	الفصل الثاني السقوط الحر	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	4	تعلم الشروط الابتدائية للحركة ثنائية الأبعاد	الحركة ثنائية الأبعاد	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	4	معرفة قوانين حركة المقذوفات	اختبار حركة المقذوفات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	4	المدى الكلي واقصى ارتفاع للقذيفة	المدى الكلي واقصى ارتفاع للقذيفة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	4	تعلم قوانين الحركة الدائرية في بعدين	الفصل الثالث الحركة الدائرية في بعدين	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	4	اتجاه وقوانين التسارع المماسي	التسارع المماسي	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	4	معرفة الطاقة والشغل	الطاقة والشغل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	4	معرفة قوانين نيوتن	الفصل الرابع قوانين نيوتن	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	4	قوى الاحتكاك	قوى الاحتكاك	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	4	قانون الجذب العام	قانون الجذب العام	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	تعلم طاقة الوضع	طاقة الوضع	نظري	اسئلة عامة

عشر					ومناقشة
الخامس عشر	4	الحركة المدارية	الحركة المدارية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

13. القبول

	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
50	أكبر عدد من الطلبة
Physics for scientists and engineer Serway	<ul style="list-style-type: none"> ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
متابعة المراجع الالكترونية والنت. المواقع الالكترونية الرصينة. المكتبة الافتراضية. مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	لا فقریات
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الأول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٠ / ١٢ / ٢٤
9. أهداف المقرر :	
<p>1 - فهم علم اللافقریات كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة.</p> <p>2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وانجازاتها في مختلف المجالات.</p> <p>3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتطوير القدرة على التشخيص الدقيق للأجناس وتنمية مقدرة الطالب على وصف الحيوان اللافقري ودراسته في بيئات مختلفة والتعرف على مفاتيح التصنيف للتوصل إلى معرفة جنس ونوع اللافقري .</p> <p>4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطلاب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقها عملياً في المختبر.</p>	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم: 1- الالمام بأساسيات علم اللافقریات وفهم كيفية الاستفادة منها في النواحي التطبيقية كافة. 2- طرق تشخيص اللافقریات عمليا في المختبر
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: 1- معرفة كيفية تشخيص وتصنيف الحيوان اللافقري عمليا في المختبر.
طرائق التعليم والتعلم :
1 - لقاء محاضرات 2 - عرض داتا شو 3 - عرض افلام تعليمية 4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم :
1 - امتحانات مفاجئة (كوزات) 2 - حلقات نقاشية للطلبة 3 - امتحانات فصلية 4 - امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير: ج1- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة ج2- تدريب الطلبة وتهيئتهم للعمل كفريق بحثي في المختبر وتنمية مقدرتهم على الإلقاء والتقديم والمناقشة داخل المحاضرة.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢		تاريخ علم اللافقریات	محفرة + داتا شو + أفلام تعليمية امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية	
الثاني	٢		الصفات العامة اللافقریات فواندها ومضارها		
الثالث	٢		بيئة اللافقریات		
الرابع	٢		التكاثر اللاجنسي في اللافقریات		
الخامس	٢		التكاثر الجنسي لللافقریات		
السادس	٢		تصنيف اللافقریات		
السابع	٢		شعبة الابتدائيات		
الثامن	٢		امتحان شهري (١)		
التاسع	٢		شعبة الإسفنجيات		
العاشر	٢		شعبة الديدان المسطحة		
الحادي عشر	٢		شعبة الكيسيات		
الثاني عشر	٢		شعبة الديدان الحلقية		
الثالث عشر	٢		شعبة اللاسعات		
الرابع عشر	٢		المفصليات		
الخامس عشر	٢		امتحان شهري (٢)		
السادس عشر	٢		امتحان نهائي		



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة



نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	م. د. ثامر يوسف مطر
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار/ كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	2020-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019
9. أهداف المقرر	<p>1- المعلومات الأساسية المتعلقة بالاحياء حقيقة النواة وبدائية نواة والفيروسات 2- نشوء وموقع واسس تصنيف الاحياء المجهرية 4- الخصائص المظهرية والتراكيب الدقيقة للبكتريا ومجاميع البكتريا3- الفطريات4- الطحالب 5- والابتدائيات 6-الفيروسات 7- مضادات الحيوية المؤثرة على نمو الكائنات المجهرية 8- وبائية الامراض والمقاومة والمناعة والامراض المتسببة عن الاحياء المجهرية .</p>

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ- معرفة المبادئ الأساسية للاحياء المجهرية</p> <p>ب- أكتساب القدرة على معرفة الخصائص المظهرية والتراكيب الدقيقة للبكتريا ومجاميع البكتريا – الفطريات – الطحالب – الابدائيات والفيروسات .</p> <p>ت- دراسة تشخيص البكتريا</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1- تقارير علمية</p> <p>2- أنشطة عملية اثناء المحاضرة</p> <p>3- مناقشة مسألة معينة وايجاد الحلول بمشاركة الطلبة كل مجموعة على حده</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> الاختبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس ارشاد الطلبة الى بعض المصادر التي تحتوي على الاحياء المجهرية
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> المشاركة في قاعة الدرس تقديم الأنشطة والواجبات اختبارات فصلية ونهائية
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>1- عرض مسألة معينة على شكل امتحان يومي سريع ومناقشة اول ثلاث اجابات وصولا الى الفكرة الصحيحة بمشاركة الطلبة</p> <p>2- حل احد الطلبة سؤالا على السبورة ومناقشته من قبل الطلبة الاخرين ويكون الاستاذ مشرف على ادارة</p>

النقاش

3- توجيه الاسئلة المباشرة الى الطلبة اثناء شرح المحاضرة لحثهم على التفكير والتفاعل

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية
- 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائط المتعددة
- 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	What are Microorganisms	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	What are Microorganisms	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	Classification of Organisms	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	Classification of Organisms	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	Methods of Microbiology	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	Methods of Microbiology	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	First Examination	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة متنوعة
الثامن	2	Antibiotics	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	Antibiotics	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	Viruses	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	Viruses	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	Algae	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	Fungi	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	Fungi	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	Second Examination	الاحياء المجهرية	نظري	اسئلة متنوعة

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	- Microbiology an introduction TWELFTH EDITION. Gerard. Tortora.2016
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت - المكتبة الافتراضية مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية

- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت - المكتبة الافتراضية	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية - المكتبة الافتراضية مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

يتم التطوير سنويا و حسب التعليمات من وزارة التعليم العالي و البحث العلمي و كذلك المستجدات من بحوث و دراسات حول موضوع المقرر

5- ان يتمكن الطالب من التقييم

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام المصادر العلمية
- 2- واللقاء مع الطلبة في المحاضرة النظرية والعملية
- 3- واجراء التجارب المختبرية
- 4- تحضير محاضرة من اعداد الطلبة
- 5- تكوين جماعات عمل تطوعية
- 6- الرحلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- عمل اختبار مفاجيء وقصير
- 2- ، الامتحانات الفصلية ،
- 3- التقارير العلمية
- 4- تخصيص جوائز
- 5- تخصيص جزء من تقييم الطالب على مشاركته في تلك النشاطات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تعليم الطالب مهارات التواصل الشفهي والتحريري
- 2- استخدام الادوات التكنولوجية الحديثة
- 3- تشجيع الطالب على العمل الجماعي ضمن فريق عمل
- 4- تنمية قدرات الطالب على الاستفادة المثلى من الوقت

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4		The plant cell	المحاضرة و العروض التوضيحية والمناقشة والتفاعلية و التعليم	اختبارات شفوية وتحريرية وعملية يومية وشهرية وتقارير علمية
الثاني	4		Prokaryotic and eukaryotic cell	=	=
الثالث	4		Cell wall , mitochondria, chloroplast	=	=
الرابع	4		Plant structure, growth, development	=	=
الخامس	4		Root and modified root	=	=
السادس	4		Stem and modified stem	=	=
السابع	4		Leaves and modified leaves	=	=
الثامن	4		Tissue systems three	=	=
التاسع	4		Xylem, phloem	=	=
العاشر	4		Parenchyma, cholenchyma, sclerenchyma	=	=
الحادي عشر	4		Cell cycle	=	=
الثاني عشر	4		Plant nutrition	=	=
الثالث عشر	4		Transport in vascular plant	=	=
الرابع عشر	4		photosynthesis	=	=
الخامس عشر	4		Cellular respiration	=	=

12. البنية التحتية

General Botany	1- الكتب المقررة المطلوبة
Botany	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of botany	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث المعلومات المنهجية بالاعتماد على البحوث العلمية ورفدها بالصور الملونة
- 2- تطوير مفردات المنهج بحيث تواكب التطورات في مجال الاستخدامات التطبيقية لعلم النبات في مختلف المجالات اعتماد طرائق تدريس مستحدثة
- 3- الاطلاع على تجارب الدول الاكثر تطورا في هذا المجال
- 4- العمل على انشاء مختبرات متخصصة في مجال النبات

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	ريم خالد ابراهيم
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
3. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم حياة
4. اسم / رمز المقرر	التطور والتنوع الحيوي
5. أشكال الحضور المتاحة	تعليم الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021/5/28
9. أهداف المقرر	
الفهم الاساسي والعلمي لعمية التطور حسب نظرية دارون ودراسة الجغرافية والعلاقات التطورية للاحياء كذلك دراسة الاسباب وراء التنوع الإحيائي وإنتاج الأنواع الجديدة . الانقراض وأسبابه وكيفية الحد من اهمية سنن القوانين للمحافظة على الكائنات الحية بالإضافة الى دراسة العصور الجيولوجية والتاريخ البايولوجي لنشؤ الأنواع وانقراضها	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1-تحديد المعارف الضرورية في علم التطور وفهم العوامل التي ساعدت في تطور الكائنات الحية 2-تحديد المعارف الضرورية في تنوع الكائنات الحية في مناطق معينة وانقراضها في مناطق اخرى 3-أ 4-أ 5-أ 6-أ
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ب1 - اكتساب القدرة والمعرفة في عمليات التكاثر وكيفية حدوثها والعوامل الداخلة في ذلك علاوة على الفهم الاساس العلمي في عملية التنوع الاحيائي وكيفية المحافظة عليه وماهي الاسباب التي تعمل على انقراض الانواع. ب2 - إمكانية تحديد الخلل في التدهور في التنوع الإحيائي وتحديد مسببات ذلك وكيفية تقويمه ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال عرض الافلام العلمية التوضيحية والفديوية
طرائق التقييم
الأسئلة السريعة اثناء المحاضرة ، امتحانات سريعة (quiz) ، الأمتحانات الفصلية ، التقارير
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-إمكانية العمل الفردي والاعتماد على الذات في العمليات العلمية مع إمكانية العمل الجماعي كفريق. ج2- إمكانية الربط ما بين ما تم دراسته في هذا المجال مع دراسات أخرى ولاطلاع عن ذلك. ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

<p>أ- استخدام المراجع العلمية واللقاء المباشر مع الطلبة من خلال المحاضرة المباشرة ... ب- وتدعيم المهارات العملية للطلاب من خلال التقارير والتجارب العملية في المختبرات ج- تطوير المهاره العلمية عن طريق عرض المحاضرات الفديوية العلمية وتكثيف الاسئلة والنقاش مع الطلاب .</p>
طرائق التقييم
الامتحانات الفصلية , quiz , التقارير , المشاركة, الحضور
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1-امكانية تحديد الخلل في التدهور في التنوع الإحيائي وتحديد مسببات ذلك وكيفية تقويمه 2- 3- 4-</p>

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2نظري 2عملي		مقدمة عن التطور الإحيائي	نظري وعملي	quiz
الثاني	2نظري 2عملي		علاقة التطور بالعلوم الأخرى	نظري وعملي	quiz
الثالث	2نظري 2عملي		نظرية دارون للتطور	نظري	quiz
الرابع	2نظري 2عملي		نشأت الحياة وتطور الكون	نظري	quiz
الخامس	2نظري 2عملي		اصل الإنسان	نظري	quiz
السادس	2نظري 2عملي		تطور جنين الانسان واوجه الشبه مع الكائنات الأخرى	نظري وعملي	quiz
السابع	2نظري 2عملي		التباين الإحيائي وأنواعه	نظري وعملي	quiz
الثامن	2نظري 2عملي		امتحان الشهر الأول		
التاسع	2نظري 2عملي		مستويات التباين الإحيائي	نظري وعملي	quiz
العاشر	2نظري 2عملي		العوامل المؤثرة على التباين الحيوي	نظري وعملي	quiz
الحادي عشر	2نظري 2عملي		الانقراض	نظري	quiz
الثاني عشر	2نظري 2عملي		التكيف	نظري	quiz
الثالث عشر	2نظري 2عملي		الانظمه البيئيه	نظري وعملي	quiz
الرابع عشر	2نظري 2عملي		نماذج من التنوع الإحيائي للعراق والمملكة العربية السعودية	نظري وعملي	quiz
الخامس عشر	2نظري 2عملي		امتحان الشهر الثاني		
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقتها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الحبليات
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الاول
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 /10/1
9. أهداف المقرر:	
	أ. دراسة الأحياء المنتمية إلى شعبة الحبليات ب. تصنيف هذه الأحياء إلى حبليات أولية وفقريات ج. التعرف على تركيبية ومواصفات هذه الأحياء د. المقارنة ما بين هذه الأحياء تشريحيا

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- كتاب علم بايولوجيا الانسان /تأليف د.وليد حميد يوسف ,د. حميد نايف البطاينة,د.محمد الحمود - كتاب اصل الانواع/تيشارلز دارون . - Evolutionary science & society Educating a new Gem ration, Jvel C. &Rodger W. Bybee - كتاب تطور الانسان , تأليف /برنارد وود ,ترجمة/ زينب عاطف - الطبعة الاولى 2016
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	يوصى بدراسة المصادر اعلاه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المصادر المذكوره هي مراجع الكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

في المستقبل نفكر في اجراء دراسة للتنوع الاحيائي على مستوى المحافظة لثلاث سنوات ودراسة تاثير العوامل البيئية والغذائية على تنوع الاحياء



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أ- المعرفة والفهم: 1. أن يتعرف الطالب على الأحياء المنتمية إلى شعبة الحبلليات 2. القدرة على تصنيف هذه الأحياء 3. أن يتمكن من المقارنة ما بينها تركيبيا وسلوكيا 4. أن يمتلك القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية 5. عمل هياكل لبعض الحيوانات وتحنيط بعضها الآخر	
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: 1. فهم الأسس التي تم بموجبها تقسيم هذه الأحياء 2. تفسر هذه الاختلافات وربطها مع المتغيرات البيئية 3. الربط ما بين الأسلاف والأجيال الحالية تطوريا 4. القدرة على تصور مستقبل هذه الأحياء 5. استيعاب وتفسير دور المواد المستخدمة في التحنيط	
طرائق التعليم والتعلم : أ.محاضرات نظرية ب.مختبرات عملية ج.أفلام وسلايدات عرض د.سفرات علمية للتطبيق الميداني	
طرائق التقييم : 1. الامتحان اليومي والشهري 2. والاختبار العملي 3. الامتحان الشفوي 4. الحضور	
ج- مهارات التفكير 1. التمكن من التعرف على هذه الأحياء 2. تربية الحيوانات المختبرية 3. تشريح الحيوانات 4. عمل هياكل ونماذج محنطة 5. العمل في المتاحف او بيوت تربية الحيوانات	
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي). 1. وسائل إيضاح ونماذج مجسمة 2. جهاز عرض power point 3. اجهزة اجراء التحاليل 4. زيارات ميدانية للمختبرات	

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	تصنيف الحبلليات وخصائصها ومميزاتها ودراسة شعبيها المختلفة	مميزات وتصنيف شعبة الحبلليات	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني	4	تصنيف الفقريات بشكل عام ومميزاتها وخصائصها	تصنيف مجموعة الفقريات	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث	4	تصنيف الاسماك ومميزاتها وخصائصها	صنف الاسماك	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع	4	تصنيف البرمائيات والزواحف ومميزاتها وخصائصها	صنف البرمائيات والزواحف	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الخامس	4	تصنيف الطيور ومميزاتها وخصائصها	صنف الطيور	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السادس	4	تصنيف اللبائن ومميزاتها وخصائصها	صنف اللبائن	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
السابع	4		امتحان شهري	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثامن	4	مقارنة مكونات هيكل الجسم والاجزاء الداعمة والساندة له	دراسة مقارنة للجهاز الهيكلي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
التاسع	4	مقارنة عضلات الجسم وانواعها وتركيبها	دراسة مقارنة للجهاز العضلي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
العاشر	4	مقارنة الكليتين والحالب والمثانة والاحليل للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز البولي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الحادي عشر	4	مقارنة التجويف الانفي والبلعوم والغلاصم والرغامي الرئتين للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز التنفسي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثاني عشر	4	مقارنة مكونات الجلد من البشرة والادمة والغدد الملحقة والشعر والاطافر والمخالب والريش للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز الغطائي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الثالث عشر	4	مقارنة التجويف الفموي والمريء والمعدة والإمعاء الدقيقة الغليظة والمستقيم والمخرج للحيوانات المختلفة	دراسة مقارنة للجهاز الهضمي	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان
الرابع عشر	4	فهم سلوكيات الحيوانات	عرض فلم يوثق سلوكية مختلف الأحياء	محاضرة ومختبر	حضور وامتحان



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

		الامتحان النهائي		الخامس عشر
--	--	------------------	--	------------

13. القبول

	المتطلبات السابقة
100 طالب	أقل عدد من الطلبة
130 طالب	أكبر عدد من الطلبة

12. البنية التحتية

❖ كتب المقرر المطلوبة - أساسيات التشريح المقارن للحبليات د.شكري حبيب - شبكة الانترنت	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
1. وسائل تعليم مثل نماذج لحيوانات أو أجزاء منها هياكل عظمية وحيوانات محنطة 2. أجهزة عرض 3. حيوانات مختبريه كالأرانب والفئران المختبرية 4. مواد تحنيط وحفظ كحولات وفورمالين وبيروكسيد الهيدروجين... الخ 5. أماكن عرض للنماذج دواليب مزججة	متطلبات خاصة
تدريب مختبري عملي	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	د. مريم ابراهيم سلمان
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	التحضيرات المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + محاضرات الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الاول 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظرية 2, العملية 2, الكلية 3 ساعة 15 اسبوع = 45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020_11_1
9. أهداف المقرر	
1- معرفة خطوات تحضير الشريحة المجهرية	
2- تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية وعزل الاعضاء ومن ثم الانسجة	
3- التعرف على المواد المستخدمة لتحضير السلايدات المجهرية كالمثبتات والصبغات وغيرها بالإضافة الى معرفة انواع المشارح و سبب وطريقة استخدام كل منها	
4- معرفة الطرق المختلفة المتبعة في تحضير الشرائح المجهرية كطريقة شمع البرافين والتجميد والتحميل الكلي وغيرها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية	1- معرفة طريقة تحضير الشرائح المجهرية للنماذج الحيوانية والنباتية و طرق تحضير عينات كاملة كنماذج الطحالب والطفيليات
2- تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية وعزل الاعضاء منها وتحضير شريحة مجهرية من النسيج	3- تنمية قدرة الطالب على استعمال المايكروتوم والمواد الداخلة في تحضير الشريحة
4- تنمية قدرة الطالب على تمييز الطريقة الافضل لتحضير الشريحة المجهرية بالنسبة للنموذج المختار	
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب1 - اكساب الطالب القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية وتحضير شريحة مجهرية
ب2 - تحضير شرائح من نماذج نباتية	ب3 - اكساب الطالب القدرة على اجراء بعض الطرق اللامقطعية
ب4- معرفة انواع المشارح ومميزات كلا منها	طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات النظرية اضافة الى التجارب العملية	
طرائق التقييم	الامتحانات المفاجئة اضافة الى الامتحانات الشهرية النظرية والعملية وتوجيه اسئلة مباشرة للطلبة اثناء المحاضرات
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- القدرة على تشريح الحيوانات المختبرية واستخراج الاعضاء المختلفة
ج2- القدرة على عمل شرائح مجهرية من اجزاء حيوانية ونباتية	ج3- القدرة على تحضير شرائح مجهرية بطرق غير مقطعية كالبكتريا والدم
طرائق التعليم والتعلم	

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- القدرة على اجراء تجارب مختبرية لمعرفة تأثير مادة ما على بعض الاعضاء للحيوانات المخبرية
د2-تحضير مسحات للدم والبكتريا وغيرها
د3-القدرة على استعمال المايكروتومات المختلفة
د4- معرفة خطوات تحضير الشرائح المجهرية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول		معرفة خطوات تحضير الشريحة المجهرية	الطرق العامة في التحضيرات المجهرية	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثاني		الالمام بطرق تخدير وقتل الحيوانات المختبرية ومعرفة فوائد التثبيت	التخدير, القتل, التثبيت والتصلد	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثالث		معرفة انواع المثبتات وطرق التثبيت	المثبتات	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الرابع		معرفة طرق ازالة الكالسيوم من الانسجة وفهم طرق الغسل والحفظ والانكاز	ازالة الكالسيوم, الغسل, الحفظ والانكاز	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الخامس		معرفة كيفية ترويق الانسجة ونشربها بمواد التثريب	الترويق والتثريب	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السادس		معرفة كيفية اجراء طريقة الطمر واشكال القوالب المستخدمة	الطمر	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
السابع		معرفة انواع المشارح وكيفية عمل المقاطع	عمل المقاطع واجهزة القطع	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبة
الثامن		معرفة الاخطاء التي ممكن ان تحدث عند القطع ولصق المقاطع	مشاكل التقطيع ولصق المقاطع	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة

الطلبية					
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبية	محاضرات نظرية	الصبغات وطرائق التصبيغ	فهم خطوة الصبغ و الطرق المستخدمة للصبغ	التاسع	
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبية	محاضرات نظرية	الصبغ	معرفة انواع الصبغات	العاشر	
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبية	محاضرات نظرية	التحميل واوساطه	معرفة طريقة تحميل النموذج على الشريحة	الحادي عشر	
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبية	محاضرات نظرية	التحميل الكلي	فهم طريقة التحميل الكلي	الثاني عشر	
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبية	محاضرات نظرية	طرائق المسح والهرس والتجميد	فهم بعض الطرق اللامقطعية	الثالث عشر	
الامتحانات المفاجئة والاسئلة المباشرة للطلبية	محاضرات نظرية	تحضير مسحة الدم	فهم طريقة تحضير مسحة الدم	الرابع عشر	
		امتحان		الخامس عشر	

12. البنية التحتية

❖ كتب المقرر المطلوبة ❖ العطار, عدنان عبد الامير وسهيبة محمود العلاف وكواكب عبد القادر المختار, التحضيرات المجهرية, مطابع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي, جامعة بغداد, 1982. ❖ الحاج, حميد احمد, التحضيرات المجهرية الضوئية,	1- الكتب المقررة المطلوبة
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة, عمان, 2015. ❖ نوري, ماجدة عبد الرضا, علم تقنية الشرائح المجهرية, مطبعة التعليم العالي في الموصل, 1989. ❖ Bancroft, J. and Stevens, A. Theory and Practice of Histological Techniques. Churchill Livingstone, London. 2002.	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعريض الحيوانات المخبرية لمواد مختلفة ودراسة تأثير تلك المواد على اعضائها المختلفة عن طريق القدرة على تشريح الحيوانات وعمل مقاطع مجهرية منها باستخدام المايكروتوم المناسب والطريقة المناسبة للتحضير



نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	الفايروسات
4. البرامج التي يدخل فيها	البايولوجي الجزيئي – مبادئ علم الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي - الكتروني
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٧٠
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢١ / ٥ / ٢٤
9. أهداف المقرر :	
1 - فهم الفايروسات كمصطلح وارتباطها في المجالات المختلفة.	
2 - التعرف على مراحل تطور هذا الموضوع وإنجازاته في مختلف المجالات.	
3 - التعرف على اهم التقنيات المستخدمة لتشخيص الفايروسات بصورة عامة والمرضية بصورة خاصة.	
4 - ربط المعلومات النظرية التي سبق للطالب تعلمها في المراحل السابقة مع تطبيقات هذه الموضوع بالمجال الطبي	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم: أ١- الامام باساسيات صفات الفايروسات المختلفة. أ٢- فهم الآليات المعتمدة في تشخيصها. أ٣- الافادة من المعلومات النظرية في المجال الطبي وإنتاج اللقاحات مثلاً.
ب- المهارات الخاصة بالموضوع: ب١- محاولة تصميم خط متكامل ابتداءا من عزل الفايروس و انتهاءاً بتشخيصه وعلاجه ان امكن. ب٢ - استخدام التقنيات المختلفة من اجل تطوير اللقاحات والعلاج باستخدام العائيات .
طرائق التعليم والتعلم :
1 - لقاء محاضرات 2 - عرض داتاشو 3 - عرض افلام تعليمية 4 - طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم :
1 - امتحانات مفاجئة (كوزات) 2 - حلقات نقاشية للطلبة 3 - امتحانات فصلية 4 - امتحان نهائي
ج- مهارات التفكير: ج١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى النتيجة المطلوبة ج٢- الحصول على لقاح او تشخيص للفايروس بأقل كلفة وفضل نوعية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
توظيف المهارات السابقة الذكر في الفقرات أ و ب و ج وتطويرها

1987

1408

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	تعريف الطلبة بمفهوم علم الفايروسات - نبذه تاريخية	مفهوم علم الفايروسات - نبذه تاريخية	محاضرة + داتاشو + أفلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحانات شهرية
الثاني	٢	اشكال الفايروسات	اشكال الفايروسات		
الثالث	٢	تسمية وتصنيف الفايروسات	تسمية وتصنيف الفايروسات		
الرابع	٢	نمو وتكاثر الفايروسات	نمو وتكاثر الفايروسات		
الخامس	٢	الجامع الفايروسية	الجامع الفايروسية		
السادس	٢	تشخيص الفايروسات	تشخيص الفايروسات		
السابع	٢	تعريف الطلبة بالأمراض الفايروسية	الأمراض الفايروسية		
الثامن	٢	امتحان شهري (١)			
التاسع	٢	تعريف الطلبة بطرق انتقال الفايروسات	طرق انتقال الفايروسات		
العاشر	٢	تعريف الطلبة بطرق تنمية الفايروسات باستخدام المزارع الخلوية	طرق تنمية الفايروسات باستخدام المزارع الخلوية		
الحادي عشر	٢	تعريف الطلبة باللقاحات الفايروسية	اللقاحات الفايروسية		
الثاني عشر	٢	تعريف الطلبة بالعاثيات واستخدامها كبدايل للمضادات الحياتية	العاثيات واستخدامها كبدايل للمضادات الحياتية		
الثالث عشر	٢	تعريف الطلبة بتتابع ال DNA او RNA وعلاقته بتصنيف الفايروسات	تتابع ال DNA او RNA وعلاقته بتصنيف الفايروسات		
الرابع عشر	٢	تعريف الطلبة بعلاقة الفايروسات بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية	علاقة الفايروسات بالتقنيات المستخدمة في مجال الهندسة الوراثية		
الخامس عشر	٢	امتحان شهري (٢)			
السادس عشر	٢	امتحان نهائي			



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

12. البنية التحتية

❖ Human virology, Microbiology, ❖ Medical microbiology ❖ Principles of Molecular Virology by Alan Cann and Introduction to Modern Virology by Nigel Dimmock and others	القراءات المطلوبة : ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
- www.khanacademy.org - www.nature.com - https://viralzone.expasy.org/ -	متطلبات خاصة
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

مبادئ احياء مجهرية - وراثه احياء مجهرية -	المتطلبات السابقة
١٨	أقل عدد من الطلبة
٣٠	أكبر عدد من الطلبة

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضبياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. اسم التدريسي	د.مريم ابراهيم سلمان
2. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار - كلية العلوم - قسم علوم الحياة
3. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
4. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة الحيوانية
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري + محاضرات الكترونية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني - 2020-2021
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	المحاضرات 2 المختبرات 2 الكلي 3 ساعات 15 اسبوع = 45 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021-3-1
9. أهداف المقرر	
1- معرفة تركيب وفسلجة اجهزة الجسم المختلفة التنفسي البولي العصبي العضلي وغيرها اضافة الى الاتزان الحراري وحالة الاستتباب الداخلي للجسم وغيرها من الامور الفسلجية	
2- تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم اضافة الى تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية	
3- التعرف على طرائق اجراء التحاليل المختلفة التي تعكس صحة اجهزة الجسم المختلفة	
4- معرفة القيم الصحيحة لكافة المتغيرات الفسلجية في الجسم	

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- القدرة على سحب عينة الدم من المرضى.

د2- اجراء التحاليل المختبرية

د3-تقييم الحالة الصحية للفرد

د4- معرفة الوظائف الفسلجية لأجهزة الجسم المختلفة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ1- معرفة وظائف وتركيب أجهزة الجسم المختلفة

أ2-تنمية قدرة الطالب على فهم تركيب وعمل أجهزة الجسم

أ3-تنمية قدرة الطالب على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية

أ4-تنمية قدرة الطالب على تشريح بعض الحيوانات المختبرية

أ5-تنمية قدرة الطالب على تقييم صحة الاجهزة المختلفة للجسم من خلال معرفته لقيم المؤشرات الفسلجية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - اكساب الطالب القدرة على فهم وظائف وفسلجة اجهزة جسمه المختلفة

ب2-اكساب الطالب القدرة على سحب عينات الدم واجراء التحاليل الدموية المختلفة

ب3 - اكساب الطالب القدرة على تشريحالحيوانات المختبرية

ب4- اكساب الطالب القدرة على تقييم صحة الفرد من خلال قدرته على قراءة التحاليل المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية و المناقشات الجماعية لغرض تسهيل شرح المادة اضافة الى الاستعانة بالمخططات والرسوم التوضيحية

طرائق التقييم

الامتحانات المفاجئة والامتحانات الشهرية وتوجيه اسئلة مباشرة للطلاب اثناء المحاضرات

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-تعزيز قدرة الطالب على فهم الية عمل الجسم وكيف تعمل اجهزة الجسم على نحو متناسق ومتكامل

ج2-تصور الامراض الفسلجية التي ممكن ان تحدث للجسم

ج3-تمكين الطالب من تحديد التحليل الطبي للحالة المرضية

ج4- تمكين الطالب من تحديد مدى تدهور صحة الشخص

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	معرفة المصطلحات الفسيولوجية	مبادئ علم الفسيولوجيا	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الثاني	2	معرفة كيفية حصول الجسم على الطاقة لأنجاز الوظائف المختلفة	التنفس الخلوي وتحرير الطاقة	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الثالث	2	معرفة التوازن الحراري للجسم	الاثر الفسيولوجي لدرجة الحرارة وتنظيمها	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الرابع	2	فهم الهدم والبناء وطرق قياس الايض	الايض	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الخامس	2	فهم الدورة الدموية ومكونات جهاز الدوران وظغط الدم	جهاز الدوران	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
السادس	2	فهم مكونات الجهاز الهضمي ووظيفة كل منها	الجهاز الهضمي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
السابع	2	فهم الاجزاء المذكورة ووظائفها في الهضم	المعدة البنكرياس الصفراء	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الثامن	2	معرفة مكونات الجهاز البولي ووظائفها	فسيولوجيا الجهاز البولي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة

التاسع	2	فهم الطرق التي يحافظ بها الجسم على اسه الهيدروجيني	التوازن الحامضي القاعدي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
العاشر	2	معرفة تشريح الكلية ووظيفتها	الكلية	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الحادي عشر	2	معرفة انواع العضلات وطريقة التقصص العضلي	الجهاز العضلي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الثاني عشر	2	معرفة وظائف الجهاز العصبي طريقة انتقال الايعاز العصبي	الجهاز العصبي	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الثالث عشر	2	معرفة انواع الغدد الصم الهرمونات والتنسيق الكيميائي	علم الغدد الصم	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الرابع عشر	2	فهم وظيفة الغدة النخامية هرموناتها المفروزة وعمل كل منها	الغدة النخامية	محاضرات نظرية	الامتحانات المفاجئة والأسئلة المباشرة للطلبة
الخامس عشر	2	امتحان			

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	الحسيني ، ضياء ، حسن والهيقي ، صادق ، محمد ، امين . (1990). فلسفة الحيوان .وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .جامعة بغداد .
	عشير ، عبد الرحيم ، محمد. (1989) . اساسيات الفلسفة الحيوانية. جامعة بغداد . الطبعة الثانية .بيت الحكمة .
	عشير ، عبد الرحيم ، محمد. 2015. اساسيات الفلسفة

الحيوانية. جامعة بغداد. الطبعة الثالثة . عمان	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

اجراء تجارب عملية لغرض معرفة طرق عمل اجهزة الجسم المختلفة بالاضافة الى الاستعانة بمصادر حديثة من الانترنت